

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (далее - з.е.), или 432 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 432 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физическая культура", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта: выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач; формирование аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания научных работ и магистерской диссертации; - планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования: оформление результатов проделанной работы, печати и редактирования в соответствии с требованиями действующего ГОСТ; составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов; подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета и магистерской диссертации.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	основы организации коллективной работы по проектированию основных и дополнительных образовательных программ развития и воспитания обучающихся.	организовывать коллективную работу по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.	опытом формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом, тренером, инструктором-методистом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.
	Основной этап
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	Практическая подготовка
	Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и пр.
	Заключительный этап
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики

2	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач.</p> <p>Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и пр.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

Задания по практической подготовке

Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и пр.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

студента группы _____ направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

_____ /
фамилия имя отчество

Место практики _____

_____ /
(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель базы практики _____ / _____ /
(Фамилия И.О., подпись) М.П.

Итоговая оценка
по практике _____
(по итогам отчетной конференции)

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар, 20 _____

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар, 20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (научно-исследовательская работа)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел третий
Индивидуальное задание.
Содержание и планируемые результаты практики

1. Тема научного исследования:

2. Индивидуальное задание на практике: *анализ научно-методической литературы, организация и проведение научно-исследовательской работы по разрабатываемой теме выпускной квалификационной работы на базе практики.*

3. Содержание работы и планируемые результаты: *подготовка макетов титульного листа и разделов выпускной квалификационной работы «Содержание», «Введение», глав «Обзор литературы» и «Организация и методы исследования» в соответствии с объемными требованиями, указанными в методической разработке «Требования к контрольным, курсовым и квалификационным работам бакалавров» (утв. Заседанием кафедры ТУМБОФК 21.02.22 г., протокол №2), участие в научных конференциях различного уровня с устными выступлениями.*

4. Рекомендации научного руководителя по сбору материала для проведения исследования:

Руководитель базы практики

Руководитель от института/групповой
руководитель
**Теоретических и медико-биологических основ
физической культуры**

Наименование базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Даты консультаций	Отметка научного руководителя о выполнении

Раздел четвертый
Сведения о проделанной работе на практике

	Краткое содержание выполненных работ

Раздел пятый

Материалы, собранные во время практики

(оттиски научных статей, протоколы исследований, опросники, сертификаты участия в конференциях и др.)

Макет выпускной квалификационной работы

*(титульный лист с подписями исполнителя и научного руководителя, содержание и др.;
справка об оригинальности текста)*

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
о проделанной работе во время практики**

студента (ки) _____
курса _____ группы _____ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Цель практики:

Место практики:

Дата начала и окончания практики:

Описание организации работы в процессе практики:

Описание выполненных заданий согласно программе практики (в том числе по подготовке материалов курсовой работы):

За время прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа:

- получены новые знания, навыки и умения, приобретенные за время практики (*указать*);
- овладел(а) следующими компетенциями (*указать*);
- индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики (*указать*);

Практикант _____

Характеристика научного руководителя

(о проделанной обучающимся научно-исследовательской работе)

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Характеристика руководителя от института
(группового руководителя практики)**

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Руководитель от института/
групповой руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по
физической культуре»**

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения

Программа производственной практики педагогическая практика 2 «Организация внеурочной деятельности по физической культуре» (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по физической культуре» – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепление знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса по физической культуре в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке их результатов; - углубление и практическое обогащение теоретических знаний, формирование умений их практического применения в решении конкретных педагогических задач; - формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности по физическому воспитанию обучающихся; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; - выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся

		обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере.	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.	методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.	методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет).	навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками

			разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой.	навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в общеобразовательной организации.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	технологии проектирования образовательных программ и систем их элементов; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ, опытом проектной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	современные концепции воспитания и воспитательной деятельности, ее социально-психологические особенности, основные	определять цели и задачи, планировать воспитательные мероприятия, организовывать воспитательные мероприятия с	способами практического применения технологий воспитания, выявления и корректировки проблем в процессе воспитания.

	формы и технологии, установки на использование образцов и ценностей социального поведения.	обучающимися; осуществлять формирование установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	опытом принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	Практическая подготовка
	Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; просмотр УТЗ/секционных занятий, проводимых педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем (не

	менее 12-ти в первые три недели практики); работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики); разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два фрагмента, два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение фрагментов УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение зачетного УТЗ/секционного занятия; разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре; проведение хронометрирования УТЗ/секционного занятия; проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия; проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся по дополнительной образовательной программе.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoj-kulture-456710#page/1>

б) дополнительная литература:

Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты: учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-debaty-456050#page/1>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyy-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-465848#page/1>

Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nacionalnye-vidy-sporta-i-igry-lapta-454107#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-2 УК-4 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Практическая подготовка Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; просмотр УТЗ/секционных занятий, проводимых педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем (не менее 12-ти в первые три недели практики); работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики); разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два фрагмента, два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение фрагментов УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение зачетного УТЗ/секционного занятия; разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре; проведение хронометрирования УТЗ/секционного занятия; проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия; проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся по дополнительной образовательной программе.	УК-9 УК-10 ОПК-9	
3	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании		

	<p>кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		
--	--	--	--

Задания по практической подготовке

Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; просмотр УТЗ/секционных занятий, проводимых педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем (не менее 12-ти в первые три недели практики); работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики); разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два фрагмента, два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение фрагментов УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение зачетного УТЗ/секционного занятия; разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре; проведение хронометрирования УТЗ/секционного занятия; проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия; проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся по дополнительной образовательной программе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

обучающегося 4 курса группы 341п-ФКз

фамилия, имя, отчество

Место
практики _____

_____ *(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК _____

Руководитель базы практики (директор) _____

И.О. Фамилия / подпись

М.П.

Итоговая оценка
по практике _____

по итогам отчетной конференции

Руководитель
ОПОП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар 20 _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20_____

«СОГЛАСОВАНО»

«___» _____ 20__
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью учителя)
1. Организационно-методическая работа		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем		
Беседа с учителем физической культуры, педагогом дополнительного образования, знакомство с материально-технической базой базы практики		
Составление индивидуального плана работы		
Работа с методической литературой		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета		
2. Учебно-воспитательная работа		
Просмотр внеурочных (секционных/УТЗ) занятий: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Разработка конспектов внеурочных (секционных/УТЗ) занятий: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Проведение внеурочных (секционных/УТЗ) занятий в качестве помощника по конспекту учителя: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Разработка и проведение фрагментов внеурочных (секционных/УТЗ) занятий: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Проведение полных внеурочных (секционных/УТЗ) занятий по разработанному конспекту: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Проведение внеурочного мероприятия по физической культуре		
3. Учебно-исследовательская работа		
Составление характеристики МТО базы практики		
Составление характеристики закрепленной группы		
Проведение пульсометрии внеурочного (секционного/УТЗ) занятия		
Проведение хронометрирования внеурочного (секционного/УТЗ) занятия		
Проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся		

Расписание секционных занятий

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Материально-техническая база

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список занимающихся закрепленной группы

№ п/п	Ф.И.О.
1	
2	
3	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Характеристика группы
(оформляется в соответствии с приложением 2)

Конспект фрагмента внеурочного (секционного/УТЗ) занятия №1(п)
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент:

Задачи:

Место проведения:

Необходимый инвентарь:

Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приемы

Конспект внеурочного (секционного/УТЗ) занятия №1(п)
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент:

Задачи:

Место проведения:

Необходимый инвентарь:

Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приёмы

Конспект зачетного внеурочного (секционного/УТЗ) занятия
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент:

Задачи:

Место проведения:

Необходимый инвентарь:

Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приёмы

Протокол внеурочного (секционного/УТЗ) занятия
(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г., класс _____

1. Конспект занятия.

Соответствие задач плану занятия, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

2. Проведение занятия.

Организация проведения, выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий.

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

3. Рекомендации и замечания практиканту:

4. Оценка урока _____

Подпись педагога ДО: _____

Подпись руководителя базы практики _____

М.П.

Заключение:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психологических и других функциональных качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.);
- соответствие нагрузки особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся и т. д.);
- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания);
- учет преподавателем внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.).

Протокол хронометрирования

Класс _____ Школа _____

Дата _____

Место проведения (с указанием степени оснащённости) _____

Сведения о наблюдаемом:

Фамилия Имя _____

Краткие сведения об исходном состоянии, самочувствии _____

Педагог _____

Квалификация _____

Стаж _____

Задачи занятия:

<i>Части урока и действия</i>	<i>Время окончания действия</i>	<i>Время объяснения, показа, наблюдения, осмысливания</i>	<i>Время выполнения упражнения</i>	<i>Время отдыха</i>	<i>Время вспомогательных действий</i>	<i>Время простоев</i>	<i>Примечание</i>

Заключение:

- общая плотность урока (в %) – _____
- моторная плотность урока (в %) – _____
- краткий анализ занятия

**Отчетная документация внеурочного мероприятия по физической
культуре**
*(сценарий мероприятия или Положение о соревнованиях с приложением календаря
соревнований и пр.)*

**Характеристика практиканта руководителем от базы практики
(педагогом)**
(оформляется в соответствии с приложением 3)

Педагог

« _____ » _____ 20__ г.

Отчет
о прохождении производственной практики
(технологической практики «Организация внеурочной деятельности по
физической культуре»)
(оформляется в соответствии с приложением 4)

Практикант _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Перечень материалов, собранных во время практики

(копия приказа о принятии на практику и перечень иных документов, регулирующих деятельность в учреждении дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта; протоколы тестирования и др.)

Приложение 1
(Образец оформления конспекта урока)

Конспект внеурочного (секционного) занятия №1
для занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Баскетбол» МАО СОШ №12 им. Олега Кошевого г. Сыктывкара от 23.09.2021

Задачи:

1. Закрепить умение вести мяч правой рукой.
2. Оценить умение выполнять ловлю мяча двумя руками.
3. Ознакомить с техникой ведения мяча левой рукой.
4. Проверить уровень развития быстроты (по результатам контрольных соревнований на дистанции 20 м.).
5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

Место проведения: спортивный зал школы

Необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, секундомер, разметка «старт-финиш».

Используемая литература: Берговина М.Л. Баскетбол: средства и методы обучения [Текст] : учебное пособие / М.Л. Берговина. – Сыктывкар: ИПО СыктГУ, 2011. – 112 с.

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приёмы

И т.д. (основная, заключительная)

Приложение 2

(План характеристики закрепленной группы)

1. Состав группы (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность группы (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность группы (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в классе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив группы (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

Приложение 3

(План характеристики руководителя от базы практики на практиканта)

1. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной обучающимся программы практики.
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы хронометрирования и пульсометрии, конспектов уроков.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.

Приложение 4

(План отчета обучающегося о прохождении практики)

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и её окружения (количество педагогов, их квалификация, возраст; количество обучающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
3. Анализ полученных профессиональных умений и навыков.
4. Выводы по практике и предложения по её совершенствованию.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
«Физическая культура»

1. Общие положения

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель производственной (преддипломной) практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепить умения по подбору, анализу и систематизации необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепить умения пользоваться современными методиками получения, анализа и обработки научной информации;
- подготовка экспериментального материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- привить навыки изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения;

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели при реализации проекта.	деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками работы с нормативными документами.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР); определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; обработка материалов исследования; составление текста ВКР и др.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, отчет утверждается протоколом заседания; зачет (дифференцированный) как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды

работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-6	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Практическая подготовка Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР); определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; обработка материалов исследования; составление текста ВКР и др.		
3	Заключительный этап Обсуждение (предзащита) ВКР на кафедре теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, отчет утверждается протоколом заседания; зачет (дифференцированный) как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Задания по практической подготовке

Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР); определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; обработка материалов исследования; составление текста ВКР и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

**обучающегося группы _____ направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура**

_____ /
фамилия имя отчество

Место практики _____ / _____

_____ /
(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____ / _____

Руководитель от базы практики _____ / _____ /
И.О. Фамилия / подпись М.П.

Итоговая оценка
по практике _____ /
(по итогам отчетной конференции)

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар, 20 _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

обучающегося группы _____ направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

фамилия имя отчество

Сыктывкар, 20_____

Индивидуальный план (график) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Сведения о проделанной работе на практике

Дата	Краткое содержание выполненных работ

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время практики

студента (ки) _____
курса _____ группы _____ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима
Сорокина»

Цель практики:

Место практики:

Дата начала и окончания практики:

Описание организации работы, мероприятий в процессе практики:

Описание выполненных заданий согласно программе практики (в том числе по подготовке материалов выпускной квалификационной работы):

- За время прохождения производственной практики: преддипломная:
- получены новые знания, навыки и умения, приобретенные за время практики (указать);
 - овладел(а) следующими компетенциями (указать);
 - индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики;

Практикант _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Макет выпускной квалификационной работы
*(титальный лист с подписями исполнителя и руководителя, содержание и др.;
справка об оригинальности текста)*

**Характеристика
руководителя от института (научного руководителя)**

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Руководитель от института
(научный руководитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепление теоретических знания по теории и методике физической культуры и изученным специальным дисциплинам;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере образования и физической культуры;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе по изучению влияния средств и методов физической культуры на формирование личности и здоровья обучающихся;
- формирование способности к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации источников литературы в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- формирование аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания научно-исследовательских работ;
- сформировать систему знаний и умений в области измерений и контроля результатов обучения в физической культуре;
- привитие навыков самостоятельной работы при изучении учебной, учебно-методической, научной и др. литературы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение студентов использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к

которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	способностью определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
-------	--------------------------------

Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования – образование в мире»

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)

	<p>отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>		
2	<p>Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p>		
	<p>Практическая подготовка Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д.</p>		
3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

Задания по практической подготовке

Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

студента группы _____ направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

 фамилия имя отчество

Место практики _____

 (полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель от базы практики _____ / _____ /
 И.О. Фамилия подпись М.П.

Итоговая оценка
по практике _____
 (по итогам отчетной конференции)

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар, 20 _____

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар, 20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (научно-исследовательская работа)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел третий
Индивидуальное задание.
Содержание и планируемые результаты практики

5. Тема научного исследования

6. Индивидуальное задание на практике (*основные требования к работе по объему, анализу научно-методической литературы и пр.*)

7. Содержание работы и планируемые результаты (*перечень вопросов для анализа научно-методической литературы, цель и задачи исследовательской работы*).

8. Рекомендации по сбору материала для проведения исследования (*рекомендованные эмпирические методы исследования и методы обработки данных*)

Научный руководитель

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

И.О. Фамилия

Подпись

Дата

И.О. Фамилия

Подпись

Дата

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя)

Научный руководитель

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

И.О. Фамилия

Подпись

Дата

И.О. Фамилия

Подпись

Дата

Раздел пятый

Материалы, собранные во время практики

(копии документов, оттиски статей, образцы анкет, опросники, карты обследования, протоколы тестирования, библиографическое описание источников и др.)

Раздел шестой

Освоенные эмпирические методы исследовательской работы

(описание стандартизированных процедур тестирования, методов обработки данных и др.)

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время практики

студента (ки) _____
курса _____ группы _____ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Цель практики:

Место практики:

Дата начала и окончания практики:

Описание организации работы в процессе практики:

Описание выполненных заданий согласно программе практики (в том числе по подготовке материалов выпускной квалификационной работы):

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа:

- получены новые знания, навыки и умения, приобретенные за время практики (*указать*);
- овладел(а) следующими компетенциями (*указать*);
- индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики (*указать*);

Практикант _____

**Характеристика научного руководителя о научно-исследовательской
работе обучающегося при прохождении практики**

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Научный руководитель

« ____ » _____ 20__

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

– закрепить знания в области педагогики, ознакомить со структурой организации – объекта учебной практики, изучить содержание деятельности организации – объекта практики, знакомство с учебным оборудованием и инвентарем; – закрепить умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки; – сформировать знания и умения выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью; – сформировать представление о профессионально–педагогических умениях и навыках деятельности в качестве учителя физической культуры; – выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	основные категории философии, законы исторического развития,	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основы межкультурной коммуникации.	межкультурного взаимодействия.	конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных

	программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; участие в методических занятиях; составление индивидуального плана работы; посещение общеобразовательных уроков в закреплённом классе (не менее 6-ти на первой неделе практики); составление характеристики закреплённого класса; просмотр уроков обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры; посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии); проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 6-ти на четвертой неделе практики); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; проведение оценки физической подготовленности обучающихся закреплённого класса.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

б) дополнительная литература:

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-453592#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования – образование в мире»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

Зачтено	Не зачтено
обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с	УК-4 УК-5 УК-6 УК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)

	<p>требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождении инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>		
2	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач.</p> <p>Формирование установленных программой практики компетенций.</p>		
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; участие в методических занятиях; составление индивидуального плана работы; посещение общеобразовательных уроков в закреплённом классе (не менее 6-ти на первой неделе практики); составление характеристики закреплённого класса; просмотр уроков обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры; посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии); проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 6-ти на четвертой неделе практики); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; проведение оценки физической подготовленности обучающихся закреплённого класса.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

Задания по практической подготовке

Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; участие в методических занятиях; составление индивидуального плана работы; посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе практики); составление характеристики закрепленного класса; просмотр уроков обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры; посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии); проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 6-ти на четвертой неделе практики); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; проведение оценки физической подготовленности обучающихся закрепленного класса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

обучающегося 2 курса группы 321п-ФКз

фамилия, имя, отчество

Место
практики _____

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК _____

Руководитель базы практики (директор) _____

И.О. Фамилия / подпись

М.П.

Итоговая оценка
по практике _____

по итогам отчетной конференции

Руководитель
ОПОП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар 20 _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

**по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»**

обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20_____

Материально-техническая база

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся _____ класса/группы

Характеристика группы/класса
(в соответствии с приложением 1)

**Расписание занятий физической культуры ведущего
учителя/преподавателя**

Занятия День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Продолжение таблицы

3. Учебно-исследовательская работа		
Составление характеристики МТО базового учреждения		
Составление характеристики закрепленного класса		
Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры		
Оценка уровня физического развития учащихся закрепленного класса		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок: учителя физической культуры, практиканта)

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс, тема урока и задачи	Компонент деятельности	Анализ деятельности
	1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

**Характеристика практиканта руководителем от базы практики
(учителем физической культуры)**
(в соответствии с приложением 2)

_____ подпись руководителя от базы практики

« _____ » _____ 20__

_____ подпись руководителя базы практики

« _____ » _____ 20__

М.П.

Отчет обучающегося о прохождении практики
(в соответствии с приложением 3)

подпись обучающегося

« _____ » _____ 20__

Материалы, собранные во время практики

(копия приказа о принятии на практику и перечень иных документов, регулирующие деятельность в образовательной организации, в том числе по физическому воспитанию обучающихся)

Приложение 1

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАКРЕПЛЕННОГО КЛАССА

1. Состав класса (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность класса (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность класса (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в классе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив класса (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

**ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ
(УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)
на студента-практиканта**

1. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики).
2. Анализ выполненной студентом программы практики (посещение уроков, методических мероприятий, помощь при проведении уроков и др.).
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
5. Рекомендации, пожелания студенту.

ПЛАН ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество обучающихся).
2. Цель и задачи практики.
3. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
4. Анализ полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения"

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения

Программа учебной практики технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения" (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения" – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по методике обучения физической культуре;
- сформировать умения использовать современные технологии, методы и приемы моделирования уроков физической культуры по стандартам нового поколения;
- привить навыки моделирования разных типов уроков физической культуры по стандартам нового поколения.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта.	деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	нормативными документами.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	разрабатывать комплексы физических упражнений.	практическим опытом занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности; основные способы толкования права; содержание основных нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права, а также	использовать нормативные правовые акты (далее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы	базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни.

	законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности; значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности.	применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности.	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса	понятие об универсальных учебных действиях, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.	обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс.	опыт использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры, во внеурочной деятельности.
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	принципы коллективной работы по проектированию основных и дополнительных образовательных программ развития и воспитания обучающихся.	реализовывать коллективную работу по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.	опытом формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	принципы разработки ориентированных учебных материалов по учебному предмету с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования.	проектировать образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования.	опыт использования различных средств оценивания достижений обучающихся при изучении учебного предмета с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования.

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.
	Основной этап
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	Практическая подготовка
	Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; составление индивидуального плана работы; посещение уроков, проводимых учителем физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти); разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2 фрагмента, 2-х полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя для обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования); проведение фрагментов уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя); проведение уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту); проведение зачетного урока; посещение общеобразовательных уроков в закреплённом классе (не менее 6-ти на первой неделе); участие в родительском собрании; проведение открытого воспитательного мероприятия в закреплённом классе (выбор темы по согласованию с классным руководителем); составление характеристики закреплённого класса; педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.
	Заключительный этап
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

б) дополнительная литература:

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razvitii-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-448143#page/1>

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-453927#page/1>

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-2-453952#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.		
	Практическая подготовка Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; составление индивидуального плана работы; посещение уроков, проводимых учителем физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти); разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2 фрагмента, 2-х полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя для обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования); проведение фрагментов уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя); проведение уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту); проведение зачетного урока; посещение общеобразовательных уроков в		

	<p>закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе); участие в родительском собрании; проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе (выбор темы по согласованию с классным руководителем); составление характеристики закрепленного класса; педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.</p>		
3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

Задания по практической подготовке

Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; составление индивидуального плана работы; посещение уроков, проводимых учителем физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти); разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2 фрагмента, 2-х полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя для обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования); проведение фрагментов уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя); проведение уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту); проведение зачетного урока; посещение общеобразовательных уроков в закреплённом классе (не менее 6-ти на первой неделе); участие в родительском собрании; проведение открытого воспитательного мероприятия в закреплённом классе (выбор темы по согласованию с классным руководителем); составление характеристики закреплённого класса; педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ «МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПО СТАНДАРТАМ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

обучающегося 3 курса группы 331п-ФКз

фамилия, имя, отчество

Место
практики _____

_____ *(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК _____

Руководитель базы практики (директор) _____

И.О. Фамилия / подпись

М.П.

Итоговая оценка
по практике _____

по итогам отчетной конференции

Руководитель
ОПОП _____/_____

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар 20 _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ «МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПО СТАНДАРТАМ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью учителя)
1. Организационно-методическая работа		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем		
Беседа с учителем физической культуры, знакомство с материально-технической базой базы практики		
Участие в методических занятиях		
Работа с методической литературой		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета		
2. Учебно-воспитательная работа		
Просмотр уроков физической культуры: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Разработка конспектов разных типов уроков физической культуры: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Проведение уроков физической культуры в качестве помощника по конспекту/карте учителя: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Разработка и проведение фрагментов уроков (частей уроков) физической культуры: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Проведение полных уроков физической культуры по разработанному конспекту/карте: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Просмотр общеобразовательных уроков в закреплённом классе: Тема 1. «...» Тема n. «...»		
Участие в родительском собрании		
Проведение открытого воспитательного мероприятия		
3. Учебно-исследовательская работа		
Составление характеристики МТО базы практики		
Составление характеристики закреплённого класса		
Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры		

Расписание звонков

уроки	будни	суббота	сокращенное расписание

Расписание уроков физической культуры

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание уроков _____ класса

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Материально-техническая база

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся _____ класса/группы

Характеристика класса
(оформляется в соответствии с приложением 2)

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

(проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок: практиканта, учителя физической культуры)

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс	Компонент деятельности	Анализ деятельности и её качественная оценка
	7. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	8. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	9. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	10. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	11. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	12. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

Конспект фрагмента урока №1(п)
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент:

Задачи:

Место проведения:

Необходимый инвентарь:

Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приёмы

Конспект урока №1(п)

(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент:

Задачи:

Место проведения:

Необходимый инвентарь:

Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приёмы

Конспект зачетного урока
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент:

Задачи:

Место проведения:

Необходимый инвентарь:

Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приёмы

Протокол зачетного урока

(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г., класс _____

1. Конспект урока.

Соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

3. Проведение урока.

Организация проведения, выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий.

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

4. Рекомендации и замечания практиканту:

4. Оценка урока _____

Подпись учителя: _____

Подпись руководителя базы практики _____

М.П.

Отчетная документация открытого воспитательного мероприятия
*(сценарий или план-конспект воспитательного мероприятия на спортивную тематику
или о здоровом образе жизни)*

**Характеристика практиканта руководителем от базы практики
(учителем физической культуры)
(оформляется в соответствии с приложением 3)**

Учитель

_____ *(подпись)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

« _____ » _____ 20__ г.

Отчет обучающегося о прохождении учебной практики
(оформляется в соответствии с приложением 4)

Обучающийся _____
(подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Материалы, собранные во время практики

(копия приказа о принятии на практику и перечень иных документов, регулирующих деятельность в образовательной организации, в том числе по физическому воспитанию обучающихся)

Приложение 1
(Образец оформления конспекта урока)

Конспект урока №1

для учащихся 8 «А» класса школы № 18 г. Сыктывкара 23.01.2021

Задачи:

6. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
7. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
8. Ознакомить с техникой преодоления контруклонов.
9. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 1 км).
10. Развивать уважительное отношение к соперникам.

Место проведения: парк им. Кирова.

Необходимый инвентарь: секундомер, разметка «старт-финиш».

Используемая литература: Лыжный спорт: учеб. для ин-тов и техн-ов физической культуры [Текст] / под ред. В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Б. Чукардина. – М., Физкультура и спорт, 1989. 370 с.

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приёмы
Подготовительная часть (9 минут)	Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства обучения: физические упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения.	Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса - отдельно для мальчиков и девочек.	Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля. Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

Приложение 2

(План характеристики закрепленного класса)

6. Состав класса (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
7. Сплоченность класса (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
8. Организованность класса (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
9. Общественное мнение в классе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
10. Актив класса (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

Приложение 3

(План характеристики руководителя от базы практики (учителя) на практиканта)

8. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики)
9. Анализ выполненной обучающимся программы практики.
10. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
11. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
12. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
13. Рекомендации, пожелания обучающемуся.

Приложение 4

(План отчета обучающегося о прохождении практики)

5. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и её окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество обучающихся и др.).
6. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
7. Анализ полученных профессиональных умений и навыков.
8. Выводы по практике и предложения по её совершенствованию.